

GFS

1. Was bedeutet GFS?

GFS = „*Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen*“

Gleichwertig, weil deine Note aus der GFS genauso viel zählt wie eine Klassenarbeit. Du hast somit eine weitere Note, welche am Ende des Jahres mit deinen übrigen Klassenarbeiten zu einem Durchschnitt zusammengerechnet wird.

2. Was umfasst eine GFS?

Du musst ein Referat (oder eine ähnliche Unterrichtseinheit) halten und zu diesem Thema eine schriftliche Arbeit verfassen. Das Thema deiner GFS sollte sich am Inhalt des aktuellen Schuljahres orientieren.

Für Referat und schriftliche Arbeit bekommst du jeweils eine Note. Der Durchschnitt dieser beiden Noten ergibt dann die Endnote deiner GFS.

2.1 Der mündliche Vortrag:

- ✓ Dauer: ca. 15 – 25 Minuten (nach Absprache auch länger)
- ✓ Thema mit dem Fachlehrer absprechen
- ✓ Du musst nicht zwingend ein klassisches Referat halten. Du kannst z.B. auch einen Teil des Unterrichts übernehmen oder etwas außerhalb des Klassenzimmers präsentieren.
- ✓ Du solltest deinen mündlichen Vortrag mit mindestens einem Medium (Tafel, Folie, Plakat, Powerpoint-Präsentation, etc.) verdeutlichen.
- ✓ Der Vortrag sollte möglichst frei gesprochen werden. Du kannst aber gerne Notizen benutzen.
- ✓ Deine Präsentation wird in Absprache mit dem Fachlehrer vorbereitet. Dazu können auch Beratungstermine außerhalb des Unterrichts vereinbart werden.

2.2 Die schriftliche Arbeit:

- ✓ Umfang: ca. 4-6 DIN A4 Seiten reiner Textteil, geschrieben mit Computer auf Englisch
- ✓ Schriftgröße 12, Schriftart: *Times New Roman* oder *Arial* (Überschriften können variieren)
- ✓ Zeilenabstand: 1,5
- ✓ Herkömmliche Seitenrandeinstellung (maximal 3 cm)
- ✓ Abgabe geheftet in einem Klarsichtordner

- ✓ Alle Textteile, welche aus anderen Werken (auch dem Internet) entnommen wurden, müssen mit Fußnoten als Zitate kenntlich gemacht werden. Die Zitate müssen am Ende der Arbeit in einem Literaturverzeichnis aufgelistet werden.
- ✓ Eine Selbständigkeitserklärung (siehe Beispiele) muss mit deiner Unterschrift als letztes Blatt eingefügt werden.

2.2.1 Aufbau der schriftlichen Arbeit

- ✓ Deckblatt
- ✓ Inhaltsverzeichnis
- ✓ Textteil
- ✓ Literaturverzeichnis
- ✓ evtl. Anhang (Bilder, Fragebögen, Interviews, Arbeitsblätter, etc.)
- ✓ Selbständigkeitserklärung

3. Termine

Der Termin für die GFS kann in Absprache mit dem Fachlehrer frei gewählt werden. Ist ein Termin verbindlich festgelegt, dann muss dieser auch eingehalten werden. Bei unentschuldigtem Versäumen des Termins muss die GFS leider zwingend mit der Note „ungenügend“ bewertet werden.

Die schriftliche Arbeit muss zwei Tage vor der Präsentation abgegeben werden. Alle Materialien des Vortrags werden direkt nach dem Vortrag abgegeben.

Viel Erfolg!



An den folgenden Beispielen kannst du dich im Aufbau orientieren!

Elly-Heuss-Realschule Ulm

Schriftliche Arbeit zur gleichwertigen Feststellung von Schülerleistungen

Fach: XXXXX

Betreuende/r Lehrer/in: XXXXX

Thema der Arbeit:

XXXXXXXXXX

Autor/in: XXXXX

Klasse: XXXXX

Schuljahr: XXXXX

Abgabetermin: XXXXX

Inhaltsverzeichnis:

1. XXXXX	1
1.1 XXXXX	1
1.2 XXXXX	2
2. XXXXX	2
2.1 XXXXX	3
2.2 XXXXX	3
2.3 XXXXX	3
3. XXXXX	4
3.1 XXXXX	4
3.2 XXXXX	5
4. XXXXX	5
4.1 XXXXX	5
4.2 XXXXX	6
5. Literaturverzeichnis	7
6. Anhang	8
7. Selbständigkeitserklärung	9

Literaturverzeichnis

Becker, Howard: Die Kunst des professionellen Schreibens, Ein Leitfaden für die Schule, Frankfurt a.M., 1994

Tompson, James: A Practical English Grammar for School, Oxford University Press, Oxford, 1998

Rückriem, Georg; **Stary**, Joachim; **Franck**, Norbert: Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens. Eine praktische Anleitung, 10. überarbeitete Auflage, Paderborn, 1997

Internetadressen:

<http://www.schule-bw.de/schularten/realsschule/innovationen/gfs>,

Zugriff am TT.MM.JJ

http://de.geocities.com/schulnetz/gfs/Richtlinien_GFS.pdf,

Zugriff am TT.MM.JJ

Selbständigkeitserklärung:

Hiermit erkläre ich, dass ich die Arbeit ohne fremde Hilfe angefertigt und nur die im Literaturverzeichnis angeführten Quellen und Hilfsmittel benutzt habe.

Wörtliche Zitate und sinngemäße Wiedergaben habe ich als solche kenntlich gemacht. Mir ist bekannt, dass bei einem Verstoß gegen diese Regeln meine Arbeit mit der Note „ungenügend“ bewertet wird.

Ort, Datum

Unterschrift

So könnte die Bewertung aussehen:

	++	+	0	-	--	Gewichtung:
<u>Methodischer Bereich:</u>						30 %
Planung						
Organisation						
Visualisierung						
Materialgestaltung						
Form / Darstellung						
<u>Fachlich-inhaltlicher Bereich:</u>						30 %
Erfassung des Themas						
Sachliche Richtigkeit						
Gliederung / Aufbau						
Zitierweise						
<u>Sozial-kommunikativer Bereich:</u>						40 %
<i>Präsentation:</i>						
Ablaufgestaltung						
Körpersprachliche Mittel						
Sicherheit im Auftreten						
<i>Sprache:</i>						
Verständlichkeit						
Sprachrichtigkeit						
Fachsprache						
Evaluation / Feedback						